

Editorial

Regresar...

Con alegría asumo la responsabilidad de presentar el primer número de esta Revista construida por cinco instituciones públicas de educación superior que cuentan con bachilleratos a distancia, agrupadas en la Red de Bachilleratos Universitarios a Distancia del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).

El ser humano de manera continua va al encuentro de novedades, inventa, innova y halla siempre un nuevo camino. Así, en un breve lapso, ha transformado el mundo de las comunicaciones con cambios asombrosos. La revolución tecnológica ha cambiado aspectos fundamentales de la vida y ahora se habla de un "mundo virtual", espacio en el que nace y vive información de todo tipo.

La educación forma parte importante de esa revolución, aunque hace ya largo tiempo que se abrió la era de la Educación a Distancia –en México, desde 1945 hubo un programa especial para capacitar a maestros–, ahora y gracias a la comunicación instantánea, nació la llamada "Educación en Línea". En nuestro país resulta de especial importancia pues puede alcanzar lugares remotos y a gran cantidad de personas que de otra forma no tendrían acceso a la educación.

El desarrollo de la Educación a Distancia es una opción real para atender tanto la demanda como el rezago educativo. Resulta crucial que jóvenes de entre 15 y 18 años cursen estudios de educación media superior en esta modalidad, como lo es también ofrecerlos a los adultos que en su momento no pudieron concretarlos. Los diferentes bachilleratos a distancia en México dan cuenta de los beneficios obtenidos por la población atendida.

Además, es posible remontar problemas relacionados con la calidad educativa y mejorar el nivel de aprendizaje de los alumnos, enfocado a desarrollar competencias y actuar como ciudadanos responsables, para realizar con éxito estudios profesionales en este siglo XXI.

La Educación a Distancia, pues, representa una oportunidad para innovar el currículo y las formas de trabajo, y poder ofrecer una educación seria, respaldada por instituciones reconocidas internacionalmente. El camino se está haciendo, hay resultados por medir, retos que superar, pero siempre propiciando la cercanía humana que surge con el uso de tecnologías avanzadas.

Entendemos que la principal encomienda de la Educación a Distancia en el bachillerato es elevar la calidad, lo que se facilita si entre todos exploramos los caminos para alcanzarla. En primer término, conocer de la existencia de los otros, compartir experiencias, analizar por qué tuvimos éxito en programas, cursos, estrategias, pero también indagar las áreas en que enfrentamos obstáculos.

En esta tesitura, la Revista Mexicana de Educación a Distancia (RMBD) representa un medio para ayudar a enfrentar tales retos. Se trata de un espacio de comunicación en línea entre los diferentes participantes en los programas educativos a distancia: autoridades, funcionarios, profesores, asesores, tutores, desarrolladores, diseñadores gráficos e instruccionales, ingenieros y técnicos informáticos.

Este Número 1 de nuestra Revista, abre con el trabajo de la doctora Cathy Cavanaugh en el que analiza la educación a distancia en los Estados Unidos, desde preescolar hasta el grado 12, el artículo está en su versión original (inglés) y en español. Enseguida, en la Sección

"Proyectos y Programas", contamos con el del Bachillerato a Distancia del Gobierno del Distrito Federal y el del Bachillerato en Línea del Colegio de Bachilleres, cada uno describe la manera cómo están trabajando para atender el rezago en el nivel medio superior. El maestro Manuel Moreno Castañeda, entrevistado por Mónica Torres, nos habla de la educación a distancia, de la que señala no hay que exagerar su potencial, ni desaprovechar sus posibilidades.

A continuación, en "Experiencias en bachillerato a distancia", 12 tutores y asesores de diversas materias cuentan cómo han enfrentado los retos del sistema. Estos textos forman un rico mosaico que abarca, desde estrategias para que los alumnos le pierdan el miedo a la Física y a las Matemáticas, cómo elaborar un motor eléctrico o hacer un comentario de textos, hasta la construcción de la asignatura Ciencias de la Salud I. En "Reflexiones académicas", Zeferino Aguayo Álvarez y César Torres Nava buscan detonar el debate teórico, a partir de diez proposiciones para hacer efectivo el *e-learning*. Este número cierra con dos reseñas: una sobre la importancia de escribir correctamente; la otra, referida a los riesgos y promesas de las tecnologías de la información.

Pensamos que el contenido de este primer número de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia refleja los retos, avances, obstáculos y búsquedas de soluciones que presentan quienes participan en la educación a distancia, y ven en ella una alternativa viable para ayudar a resolver la problemática del Nivel Medio Superior.

Carmen Villatoro

[Regresar...](#)