

## Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información

---

*\*Luis Raymundo López Mejía*

El desarrollo inicial de internet en la década de los noventa, permitió a la sociedad comprender una nueva forma de integración a través de las computadoras. En la actualidad, casi todos los ámbitos en los que se mueve el ser humano tienen referencia con la llamada carretera de la información.

En este sentido, la educación, ha encontrado un nuevo puente para transmitir conocimientos, vía las nuevas tecnologías. *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*, es una obra que conduce al lector para que conozca, de forma detallada, cada elemento integrador de la educación vía internet, así como los riesgos latentes en el excesivo uso de la "tecnología" o la "información".

Los autores, afianzan su compromiso con la educación en forma sencilla a través de los ocho capítulos que integran su libro. Señalan que "la educación tiene un papel muy importante en el progreso del conocimiento, las técnicas y la predisposición para el acceso, el desarrollo de la aptitud crítica que le permite al usuario diferenciar con eficacia la información creíble y valedera, y el ejercicio de las estrategias para ser proveedor de información eficaz y notorio"

Burbules y Callister, utilizan como paradigma el teorema de Harold Lasswell (qué dice, a quién dice, cómo dice y con qué objetivo) para que el lector reflexione sobre el uso de las nuevas tecnologías vinculadas con la educación. Para ello, en su primer capítulo, hacen una comparación entre la red y el ágora de la antigua Grecia, como un espacio donde se comparten ideas. Presentan una analogía entre una computadora y la imprenta de Gutenberg. Enseguida, invitan al lector a reflexionar no sólo en el aspecto tecnológico, sino en el aspecto social de las nuevas tecnologías. Pretenden que el lector evalúe la credibilidad de la información que circula en la Red, y dan elementos para que **no se piense que todo lo publicado en la red es creíble**, pues bien sabemos que el exceso de información causa desinformación. Hacen notar que la "información" aplicada a la educación, genera un nuevo problema: la inclusión o exclusión de las nuevas tecnologías con nuestro desarrollo educativo.

En su tercer apartado, *Educación, riesgos y promesas* señala que para transformarse en conocimiento, la información contenida en el hipertexto tiene que ser contextualizada. De ahí la importancia y necesidad de que el usuario posea capacidad crítica frente a la información carente de contexto, tema que tratan en el capítulo cuatro.

En el siguiente capítulo, los autores se preguntan si la censura es la mejor respuesta frente a la información inexacta, injuriosa, intrincada e inútil. Analizan los contenidos informativos existentes en la red y las consecuencias que pueden tener en el usuario. Pasan, enseguida, a tratar cuestiones que tienen que ver con la intimidad y privacidad del usuario; en esta parte cuestionan si en realidad las personas desean tener intimidad o en realidad buscan publicidad.

Cuando detallan la comercialización de la tecnología y el impacto que produce en la educación –capítulo siete– señalan como paradigma la velocidad con que se hacen obsoletos los *softwares* y el detrimento que sufren las escuelas y los estudiantes con bajo presupuesto, al no poder incluir las innovaciones tecnológicas.

En el octavo y último capítulo, Burbules y Callister consideran a Internet como un elemento innovador en la educación, y preguntan de manera provocadora qué tan posibles es que la comunidad virtual llegue a transformarse en una comunidad educativa.

*Educación: riesgos y promesas*, es una obra diseñada con el propósito de encauzar la reflexión crítica hacia las premisas y consecuencias de determinadas prácticas en los establecimientos educativos de todos los niveles. La obra utiliza un lenguaje claro, sin pretensiones dogmáticas, en la modalidad de enseñanza en la educación, accesible para quienes no están relacionados con temas educativos, aunque también buscan que los profesionales de la educación conozcan más sobre el tema de la educación a distancia y virtual.

Nicholas Burbules y Thomas Callister se desempeñan como profesores en instituciones educativas en los Estados Unidos. Juntos y o por separado, han publicado obras y artículos para que los docentes analicen el quehacer educativo.

*Educación: riesgos y promesas* es un referente para comprender el uso de las nuevas tecnologías de la información y su impacto con la educación a distancia. Por último, los autores consideran la importancia que deben tener los contenidos educativos y las políticas educativas entre los profesores y los estudiantes. La profunda reflexión que hacen sobre el uso de las tecnologías en la educación, resulta particularmente importante para quienes nos movemos en el ámbito de la educación media superior, donde ayudamos a formar disciplinas de estudio y trabajo. En ese sentido, no dudo en considerarlo como un libro obligatorio para los interesados en el tema, que trabajamos todos los días con estudiantes.

Ficha técnica

<b>Título</b>	<i>Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información</i>
<b>Autores</b>	Nicholas C. Burbules y Thomas A. Callister
<b>Editorial</b>	Granica
<b>Año de edición</b>	2001
<b>Lugar de edición</b>	España
<b>Páginas</b>	303
<b>ISBN</b>	950-641-326-6

**Autor:**

**\*Luis Raymundo López Mejía**

Profesor de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente (UNAM).