

Propedéuticos: desde el punto de vista del estudiante

Resumen

El texto trata de cómo se ve el bachillerato a distancia desde el punto de vista del aspirante y cuáles son los pasos a seguir para hacer realidad “el ser un estudiante *Online*”.

El primer contacto con esta alternativa de estudio y los sentimientos del interesado al ingresar, así como los pasos a seguir para lograr una inscripción formal al sistema.

El papel del tutor y del asesor que son asignados por la universidad más reconocida a nivel latinoamericano, la UNAM, y su relación con las materias y tiempos de los cursos preparatorios o propedéuticos, requisito indispensable para matricularse como alumnos.

Palabras clave: propedéuticos, metodología de ingreso, alumno, examen, inscripción

Abstract

This text proceeds from the candidate's point of view: what are the steps to follow if one wishes to study online? The article includes first contacts with online programs, reflections and feelings, and steps one should follow to become an online student. Also described are the tutor's and counselor's role assigned by the most recognized university in Latin America (UNAM) and their relation with the contents and the prerequisite courses in order to become online students.

Keywords: prerequisite courses, registration requirements, student, exam, registration

Presentación

El presente trabajo se refiere a los cursos propedéuticos del Bachillerato a Distancia ofrecido por el Gobierno del Distrito Federal en convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México, desde la experiencia del alumno.

Desarrollo

El primer contacto que el interesado tiene con el Bachillerato a Distancia es una convocatoria publicada en algún periódico o un cartel pegada en un lugar público. Aflora una emoción, regularmente, de sorpresa debido a que la mayoría de los aspirantes —que ya no tiene edad para comenzar con la educación intermedia escolarizada— se dan cuenta de que existe la posibilidad “real” de cumplir con lo dejado pendiente años atrás.

El segundo paso es la inscripción por Internet —las posibilidades de que alguien con nivel de secundaria haya hecho un trámite similar son mínimas—. Sin embargo, en contra de lo que se pudiera pensar es un procedimiento realmente sencillo: Algunas preguntas personales, otras de conocimientos muy básicos de computación y ¡ilisto! Estamos inscritos como posibles candidatos para ingresar al mundo desconocido de la educación a distancia. Hasta ahora, todo ha sido virtual. El interesado ratificará su deseo de asumir este reto tramitando, personalmente, su incorporación en las oficinas de la Secretaría de Educación del gobierno capitalino.

Justamente, es en este momento cuando comienza el sentimiento de pertenencia. Aun cuando todavía no eres alumno del sistema (en este caso en particular, del Bachillerato a Distancia ofrecido por el Gobierno del D.F., pero operado por la UNAM) porque tienes que acreditar tres cursos de regularización (los famosos propedéuticos), cuyo objetivo es recordar las herramientas básicas necesarias para tener éxito en esta nueva empresa.

Las materias a acreditar son: *Estrategias de aprendizaje a distancia*, *Lectura y Redacción y Matemáticas*. La primera, con duración de dos

semanas, se refiere, principalmente al manejo del portal de estudio del Bachillerato a Distancia (al cual se accede mediante un usuario y una contraseña asignadas al inscribirse) así como al método de organizar el aprendizaje (o sea, disciplina). La segunda, con duración de sólo cuatro semanas, tiene como objetivo corregir algunos errores que se suelen tener al redactar documentos; cuestiones como ortografía y comprensión de lectura. Por último, la que más sentimientos encontrados genera: Matemáticas, aunque sólo se trata de un repaso, también por cuatro semanas, de lo ya aprendido durante la secundaria.

En el día uno: Al acceder al portal por primera vez, todo parece escueto, como sin chiste; del lado izquierdo, el menú principal y del derecho, el curso como tal. También, en la parte superior se encuentran unos pequeños iconos que sirven para comunicarse con los compañeros del curso y con el asesor —quien vigila el progreso de cada alumno— y con el tutor —éste se encarga de que nada se te atore y quieras claudicar—. Asimismo, puedes conocer tus progresos a través de otro de los enlaces de la parte superior. El diseño básico que al principio parecía carente de atractivo, con el transcurso del tiempo se va agradeciendo, pues a la hora de estudiar no existen distractores para la vista. Se percibe que hubo mucha preocupación para que la tecnología fuera amigable hasta para el más indocito en materia de “La red”.

Tal vez, el atractivo más grande de este método de estudio es la flexibilidad de horarios. Cada persona decide si le conviene estudiar por las noches, el fin de semana, con un horario fijo o con una mezcla de los anteriores. El ritmo es otra gran ventaja, pues el estudiante decide si termina antes de las fechas límites o sigue la cronología del curso.

Aquí es donde el asesor —del cual ya hablamos, y que es un especialista de la materia— resulta un gran apoyo para completar los objetivos de aprendizaje en tiempo y forma.

Una vez terminado el curso, hay que presentar un examen que califica los conocimientos adquiridos. Esta prueba es presencial; es decir, tienes que asistir a una sede donde todos los alumnos inscritos están obligados a presentarse físicamente una vez por mes para evaluación. Los nervios comunes casi no existen pues el formato de la prueba es muy similar al del curso *Online*. Una vez terminado el análisis los resultados tardarán unos pocos días y se pueden consultar en el mismo portal del curso. De esta forma se concluye el primer ciclo de los tres llamados propedéuticos.

En el bachillerato a distancia ofrecido a los habitantes de la capital mexicana existe una beca. No se otorga durante los cursos propedéuticos, sin embargo, se promete para los dos años que dura el nivel medio superior. Aunque parece un detalle en letras pequeñas, muchos alumnos esperan el apoyo con gran entusiasmo.

Conclusión

Finalmente, si usted como lector tiene interés por concluir la preparatoria o conoce a alguien que pueda beneficiarse, ¡no lo dude! Los tiempos y requisitos pueden consultarse en los siguientes enlaces: <http://www.ead.educacion.df.gob.mx/> que es la página oficial de dicha opción; o bien directamente en el portal de la Secretaría de Educación del D.F.: <http://www.educacion.df.gob.mx/>.

Referencias

<http://www.ead.educacion.df.gob.mx/>
<http://www.educacion.df.gob.mx/>.

Autor

Arturo Káiser Porras,
Estudiante del Bachillerato a Distancia,
Secretaría de Educación del GDF,
arturo.kaiser@gmail.com