

La evaluación, como ejercicio sistemático orientado a valorar la calidad y los logros de un programa, constituye una importante fuente para la recuperación de experiencias. Por ello, considerando que el propósito de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* es ofrecer un espacio para el diálogo e intercambio en torno al diseño, puesta en marcha, gestión y operación de programas del este nivel y en la modalidad a distancia, su Comité Editorial consideró dedicar este segundo número de la *Revista* a dicho tema. Se trata de compartir nuestra convicción sobre la importancia de la evaluación como práctica, compañera permanente de nuestros programas durante toda su trayectoria y no sólo concebida como una etapa final o de cierre, de forma tal que efectivamente sea base para mejorar los quehaceres y resultados de las instituciones fundadoras.

Con esta óptica se planteó el Número 2, así en el *Artículo por invitación*, se presentan los avances del proyecto de investigación dirigido por el doctor Francisco Javier Chávez Maciel, el cual ofrece una revisión de los criterios, indicadores, estándares y *benchmarks* propuestos por ocho organismos, nacionales e internacionales, para medir la calidad de la educación mediada por las tecnologías de la información y las comunicaciones. En la misma línea, en la sección *Reflexiones académicas*, se incluyen algunos de los trabajos presentados en la Tercera Reunión de la Red de Bachilleratos Universitarios a Distancia, celebrada en febrero de 2009 en el Instituto Politécnico Nacional, en donde se abordaron las estrategias y mecanismos de evaluación de los programas de las instituciones participantes. Asimismo, se incluye una experiencia de trabajo sobre la evaluación formadora en educación a distancia, de Guadalupe Carlota Domínguez y Ana María Bañuelos.

Por otra parte, como en cada número, las *Experiencias de bachillerato a distancia* ocupan un lugar central, en siete colaboraciones toman la palabra: asesores y tutores, para hablarnos de sus aprendizajes en el ejercicio de la asesoría y la tutoría; autores para compartir travesías en el diseño de una asignatura y del material didáctico de otra; además, en esta ocasión, un estudiante nos narra sus vivencias durante los cursos propedéuticos de su bachillerato.

El resto de las secciones presentan aportaciones de tipo específico: en *Visión internacional*, Claudio Rama nos ofrece un ensayo en el que analiza el nuevo paradigma de la educación. En *Investigación* se presentan los resultados de un estudio cualitativo que revisa la relación entre el nivel socio-económico de una familia y las posibilidades de acceso a la educación de nivel medio superior. En *Proyectos y programas*, se ofrece un esbozo de los principales rasgos y fundamentos del “Bachillerato único” de la Universidad TecMilenio, así como del Programa de Becas Prep@rate dirigido a jóvenes que cursan el bachillerato en línea. En *Reseñas* se da cuenta de dos escritos de actualidad y un evento internacional, desde luego, sobre temas relacionados con la educación a distancia.

Con este número la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* refrenda su compromiso de mantener abierto el canal de comunicación entre y para quienes labran día a día la historia de los programas de bachillerato a distancia en nuestro país.

Mónica Rocío Torres León